**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

учебной и методической работы

МБОУ «СОШ №8»

городского округа

«г. Дагестанские Огни»

**за 2019-2020 учебный год**



*Заместитель директора по УВР Гюльахмедова Э.З.*

г. Дагестанские Огни 2020

**I.Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации**  | Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «г.Дагестанские Огни» |
| **Руководитель**  | Мукаилова Нубахар Гаджигаибовна  |
| **Адрес организации**  | 368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.Козленко, д.26  |
| **Адрес электронной почты**  | dagognis8@mail.ru  |
| **Учредитель**  | Администрация города Дагестанские Огни  |
| **Лицензия**  | №7251 от17 января 2014г. Серия 05Л01 №0001383  |
| **Свидетельство о государственной аккредитации**  | №5705 от 9 апреля 2014г. Серия 05А01 № 0000471  |

**II.Оценка кадрового состава**

 Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе №8 города Дагестанские Огни. Сегодня в коллективе работает 21 педагог из них:

Директор -1чел.

Зам.дир.по УВР - 1чел.

Соц.-педагог,педагог-психолог-1чел.

Логопед-1 чел.

Педагог-библиотекарь-1чел. замдир. по ВР-работает по внутреннему совместительству.

Старшая вожатая-1 чел.

Учителя – 15 чел.

* Имеют высшее образование – 16 человек (76%),
* Среднее специальное – 5 (24%) человек, Имеют квалификационные категории:
* высшая – 1 (4,7%)
* первая –11 (52,3%)
* б\к - 2 (9,5%)
* соответствие занимаемой должности – 7 (33%).
* Награждены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Награды, грамоты  | Год вручения  | ФИО   | Должность  | % от количества педработников  |
| 1  | Почетными грамотами Министерства образования РФ  | 2015г  | Гюльахмедова Эльнара Зухрабовна  | зам.дир. по УВР, учитель математики и информатики-  | 4,7%  |
| 2  | Заслуженный учитель Дагестана  | 2003г  | Мустафаева Софият Рамазановна  | учитель начальных классов  | 4,7%  |
| 3  | Отличник Образования РД  | 2007г  | Касумова Шафига Багаутдиновна  | учитель начальных классов  |    14,28%  |
| 4  | Отличник Образования РД  | 2007г  | Рабаданова Зоя Бахмудовна  | учитель начальных классов  |
| 5  | Отличник Образования РД  | 2007г  | Гюльахмедова Эльнара Зухрабовна  | зам.дир. по УВР, учитель математики и информатики-  |

***Возрастной состав педколлектива:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**   | **20-29**   | **30-39**   | **40-49**   | **50-59**   | **60-69**   |
| Количество человек  | 1  | 9 | 7 | 3  | 1  |

20

-

 лет

29

30

-

 лет

39

40

-

49

 лет

50

-

 лет

59

60

-

69

 лет

Ряд 1

1

899

8779

3

1

0

5

10

# III. Оценка контингента обучающихся школы

**МОНИТОРИНГ**

**КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года**   | **2013-** **2014уч.г**   | **2014-2015 уч.г**   | **2015-** **2016уч.г**   | **2016-** **2017уч.г.**   | **2017-** **2018уч.г.**   | **2018-** **2019уч.г**   | **2019-** **2020уч.г**   |
| **классы**   | *На начало года*   | *На конец года*   | ***На начало года***   | ***На конец года***   | *На начало года*   | *На конец года*   | *На начало года*   | *На конец года*   | *На начало года*   | *На конец года*   | *На начало года*   | *На конец года*   | *На начало года*   | *На конец года*   |
| **всего** **1-4кл**  **5-9кл**  **1011кл**   | **175**   | **137**   | **152**   | **153**   | **168**   | **161**   | **168**   | **169**  |  **171**   | **168**   |  **179**  | **169**  | **192** | **189** |
| **64**   | **65**   | **67**   | **70**   | **75**   | **75**   | **82**   | **84**   | **88**   | **85**   |  **91**  |  **88**  | **94** | **92** |
| **99**   | **72**   | **85**   | **83**   | **81**   | **77**   | **80**   | **85**   | **83**   | **83**   |  **88**  |  **81**  | **91** | **92** |
| **12**   | **-**   | **-**   | **-**   | **12**   | **9**   | **6**   | **-**   | **-**   | **-**   |  **-**  |  **-**  | **7** | **5** |
| **Второг.**   | **1**   | **3**   | **4**   | **4**   | **0**   |  **0**  | **1** |

 Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2019 – 2020 учебного года, следует отметить, что из 169 обучающихся 2-10 классов аттестовано было 159 ученика, из них 9 учеников, находящихся на домашнем обучении. Магомедов Р ученик 2 класса (русск.яз., анг.яз, математика, чтение, окруж.мир) оставлен на повторный год. Шабанов С.(анг.яз) оставлен на осень.

**IV. Оценка образовательной деятельности**

 Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании регионального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план утверждён директором школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

 Учебный план школы состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компонент) части. За счет часов школьного компонента реализуются формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию каждого ученика, включая индивидуальную и групповую работу.

 В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

 В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

* стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала; - промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;
* итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**V.Анализ показателей образовательной деятельности школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица измерения**  | **Количество**  |
| Общая численность учащихся на 30 мая 2020г  | человек  | 189  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | Человек  | 92  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 92 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 5  |
| Прибыло в течение 2019-2020 учебного года  | человек  | 7  |
| Выбыло в течение 2019-2020 учебного года  | человек  | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | 38 человек/ 20%  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | процент  | 96%  |

# VI. Оценка учебно-методического

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

 Методическая работа в школе велась из вытекающей темы школы: «Пути повышения качества образования и развития школьников» (2018-2023гг). Методической темой школы на 2019-2020 учебный год была «Современные технологии в обучения в практику учителя»

В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2019-2020 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом совете.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ,ВПР, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

 В 2019-2020 учебном году были рассмотрены на педагогическом совете и приняты локальные акты:

* ПОЛОЖЕНИЕО РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
* ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДЕНИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ТЕТРАДЕЙ И ИХ ПРОВЕРКЕ
* ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ С ПОСЕЩЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ

* ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНЫХ ЖУРНАЛАХ
* ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛЕ
* ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
* ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИЕ
* ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОМ КАБИНЕТЕ
* ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ и др.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на республиканских и муниципальных практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

Методическая работа школы в 2019-2020 учебном году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. знакомство с планом работы на учебный год;
2. работа с образовательными стандартами;
3. согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
4. преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ом и 1-м классах;
5. методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года;
6. методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
7. формы и методы промежуточного и итогового контроля;
8. отчеты учителей по темам самообразования в 2019-2020 учебном году;
9. итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

 **Количественные показатели работы методических объединений школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Методическое объединение**  | **Кол-во** **членов**  | **Курсовая подготовка за последние 3 года %**  |
| 1.  | Учителей начальной школы (руководитель Мустафаева С.Р.).  | 5  | 100%  |
| 2.  | Учителей гуманитарного цикла (руководитель Гаджиева А.К).  | 4  | 100%  |
| 3.  | Учителей естественных и общественных циклов (руководитель Байрамбекова Р.И.)  | 9  | 89%  |

# *Курсовая подготовка*

 Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали

профессиональные компетенции,обучаясь на различных курсах и получая очно-заочное профессиональное образование. За год курсы повышения квалификации прошли 24 (100%) человек.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2019-2020 учебный год выполнен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсовая подготовка**  | **2016-2017**  | **2017-2018**  | **2018-2019**  | **2019-2020** |
| Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (1 раз в 3 года), в % к общему числу работников.  | 100  | 100  | 100  | 90 |

***Вывод:*** *План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2019-2020 учебный год частично выполнен.*

***Задачи:***

*Уменьшать количество педагогов, работающих не по профилю (при наличии) полученной специальности через переподготовку.*

*Обеспечить очное прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога школы.*

 **Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2019-2020учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, олимпиады  | Номинация/направление  | место | Уровень  | ФИО руководителя | Номер и дата приказа |
| 1 | Педагогическое мастерство учителей иностранного языка  |  | 2 | Муниц.  | Керимова Г.М. | Приказ №188 от 15.10.2019 |
| 2 | Учитель года  |  |  | Муниц. | Махмудова С.Ю | Участие  |
| 3 | Конкурс методических разработок учителей музыки и педагогов дополнительного образования «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство» | Внеклассная деятельность  | 2 | Муниц. | Байрамбекова Р.И. | Пр.836 от 19.11.2019г |
| 4 | Конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании» |  | 2 | Муниц. | Ибрагимова Н.Р. | Пр. №90 от 16.03.2020г |

 **Выводы:** Деятельность методических объединений учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности. Сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег по ШМО.

**VII. Оценка работы педагогического коллектива с талантливыми и одаренными детьми**

 Работа с талантливыми и одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

1. выявление способностей учащихся;
2. развитие способностей и выявление одаренности;
3. развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках 2. Система дополнительного образования и внеклассной работы 3.Научно-исследовательская деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, олимпиады  | Номинация/направление  | место | ФИО ученика  | класс | Уровень  | ФИО руководителя | Номер и дата приказа |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений -2019 | Возрастная группа 4-5 классы | 3 | Ханкишиева Фатима | 4 | Муниц.  | Ибрагимова Н.Р. | Приказ №164 от 27.09.2019 |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений -2019 | Возрастная группа 6-7 классы | 1 | Сардарова Милана | 6 | Муниц. | Гаджиева А.К. | Приказ №164 от 27.09.2019 |
| 3 | Респ. Конкурс «Второе дыхание родным языкам» | Сочинение на тему: Мой взгляд на сохранение родного языка | 1 | Абдуллаева Марина | 10 | Муниц.  | Магомедова А.Р. | Приказ № 215 от 31.10.2019г УО |
| 4 | 25 республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Русский язык  | 1 | Шабанова Мадина | 9 | Муниц. | Гаджиева А.К. | Приказ №218 от 06.11.2019 |
| 5 | 25 республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Наука в масс-медия  | 1 | Абдуллаева Марина  | 10 | Муниц.  | Гаджиева А.К. | Приказ №218 от 06.11.2019 |
| 6 | Научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы глазами детей! |  | 3 | Ханкишиева Амина Руслановна | 7 | Муниц. | Гаджикурбанова Х.Х. | Приказ 220 от 07.11.2019г |
| 7 | Олимпиада | литература | призер | Шабанова М.А | 9 | Муниц. | Гаджиева А.К. | ПР.263 от 31.12.2019г |
| 8 | Олимпиада | Физика  | призер | Алиахмедова Д | 7 | Муниц. | Гюльахмедова Э.З. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 9 | Олимпиада | Физика  | призер | Ханкишиева А. | 7 | Муниц. | Гюльахмедова Э.З. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 10 | Олимпиада | Астрономия  | призер | Алиахмедова Д | 7 | Муниц. | Гюльахмедова Э.З. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 11 | Олимпиада | История | призер | Ханкишиева А. | 7 | Муниц. | Гаджикубанов А.Г. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 12 | Олимпиада | ОБЖ | призер | Сахтара С | 9 | Муниц. | Гаджикубанов А.Г. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 13 | Олимпиада | ОБЖ  | призер | Рабаданова П. | 10 | Муниц. | Гаджикубанов А.Г. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 14 | Олимпиада | Биология  | призер | Ханкишиева А. | 7 | Муниц. | Гаджикубанов А.Г. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 15 | Олимпиада | Физическая культура | призер | Маллаалиева М | 7 | Муниц. | Раджабова Р.Э. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 16 | Олимпиада | Физическая культура | призер | Идрисов А | 7 | Муниц. | Раджабова Р.Э. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 17 | Олимпиада | Физическая культура | призер | Абдуллаев М. | 10 | Муниц. | Раджабова Р.Э. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 18 | Олимпиада | Технология (культура дома) | призер | Людвиковская Т | 9 | Муниц. | Байрамбекова Р.И. | ПР.263 от 31.12.2019 |
| 19 | Конкурс исследовательских работ учащихся ОУ «Науки юношей питают» | Мир вокруг нас | 2 | Шабанова М.А | 9 | Муниц. | Гаджиева А.К. | Пр.15 от21.01. 2020 |
| 20 | Конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит…» | Номинация «Проза» 11-15 лет | 2 | Шабанова М.А. | 9 | Муниц. | Керимова Г.М. | Пр.№60 от 26.02.2020г. |
| 21 | Конкурс «Живая классика» | среди учащихся 9 кл. | 2 | Рамазанова М. | 9 | Муниц. | Гаджиева А.К. | Пр.№62 от 27.02.2020г |
| 22 | Олимпиада  | Даргинская литература | 2 | Магомедов Б | 9 | Муниц. | Магомедова А.Р. | Пр.№59 от 26.02.2020г |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. Оценка итогов промежуточной аттестации.**

 Согласно школьному плану внутришкольного контроля 2019-2020 года проходили административные контрольные работы для 2 – 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации. Проводились дистанционно.

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов (дистанционно) На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

**Результаты промежуточной аттестации в 2- 9 х классах представлены в таблицах:**

**По русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **% качест ва**  | **% успев.**  | **СОУ**  | **Сре дни й** **бал л**  | **ФИО учителя**  |
|
| **1**  | 38%  | 88%  | 51%  | 3,4  | Касумова Ш.Б/Магомедова Р.Х |
| **2**  | 35%  | 82%  | 46%  | 3,3  | Рабаданова З.Б  |
| **3**  | 55%  | 85%  | 54%  | 3,6  | Мустафаева С.Р  |
| **4**  | 30%  | 75%  | 43%  | 3,2  | Ибрагимова Н.Р.  |
| **5**  | 14%  | 79%  | 33%  | 2,8  | Мукаилова Н.Г.  |
| **6**  | 29%  | 88%  | 48%  | 3,4  | Гаджиева А.К.  |
| **7**  | 10%  | 90%  | 37%  | 3,0  | Гаджиева А.К |
| **8**  | 29%  | 88%  | 46%  | 3,3  | Магомедова А.Р. |
| **9**  | 42%  | 83%  | 47%  | 3,3  | Гаджиева А.К |

**По математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы**  | **% кач ест ва**  | **% успев.**  | **СОУ**  | **Сред ний балл**  | **ФИО учителя**  |
|
| **1**  | 39%  | 83%  | 51%  | 3,4  | Касумова Ш.Б. /Магомедова Р.Х |
| **2**  | 50%  | 89%  | 54%  | 3,6  | Рабаданова З.Б |
| **3**  | 44%  | 89%  | 52%  | 3,5  | Мустафаева С.Р  |
| **4**  | 35%  | 75%  | 44%  | 3,2  | Ибрагимова Н.Р.  |
| **5**  | 29%  | 76%  | 43%  | 3,2  | Рустамов Э.В.  |
| **6**  | 29%  | 88%  | 48%  | 3,4  | Рустамов Э.В  |
| **7**  | 10%  | 80%  | 34%  | 2,9  | Рустамов Э.В.  |
| **8**  | 19%  | 81%  | 37%  | 3,0  | Рустамов Э.В  |
| **9**  | 38%  | 77%  | 44%  | 3,2  | Рустамов Э.В.  |

 **По английскому языку (учитель Керимова Г.М.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **% качества**  | **% успев.**  | **СОУ**  | **Средний балл**  |
|
| **3**  | 50%  | 100%  | 54%  | 3,6  |
| **4**  | 25%  | 100%  | 50%  | 3,5  |
| **5**  | 33%  | 94%  | 48%  | 3,4  |
| **6**  | 31%  | 100%  | 52%  | 3,5  |
| **7**  | 11%  | 78%  | 38%  | 3,0  |
| **8**  | 36%  | 100%  | 49%  | 3,4  |
| **9**  | 46%  | 100%  | 54%  | 3,6  |

 **По обществознанию (учитель Гаджикурбанов А.Г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **% качества**  | **% успев.**  | **СОУ**  | **Средний балл**  |
|
| **6**  | 63%  | 88%  | 55%  | 3,6  |
| **7**  | 50%  | 100%  | 54%  | 3,6  |
| **8**  | 50%  | 100%  | 53%  | 3,6  |
| **9**  | 58%  | 100%  | 61%  | 3,8  |

 **По биологии (учитель Гаджикурбанова Х.Х.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **% качества**  | **% успев.**  | **СОУ**  | **Средний балл**  |
|
| **5**  | 67%  | 100%  | 67%  | 4,2  |
| **6**  | 41%  | 88%  | 49%  | 3,4  |
| **7**  | 33%  | 78%  | 44%  | 3,2  |
| **8**  | 38%  | 94%  | 54%  | 3,6  |
| **9**  | 54%  | 100%  | 59%  | 3,8  |

 **По географии (учитель Махмудова С.Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **% качества**  | **% успев.**  | **СОУ**  | **Средний балл**  |
|
| **5**  | 6%  | 63%  | 30%  | 2,7  |
| **6**  | 8%  | 100%  | 38%  | 3,1  |
| **7**  | 10%  | 60%  | 30%  | 2,7  |
| **8**  | 19%  | 69%  | 34%  | 2,9  |
| **9**  | 38%  | 85%  | 46%  | 3,3  |

Анализируя результаты контрольных работ и промежуточной аттестации в классах можно сделать следующие **выводы**:

 Результаты показали, что базовый уровень достигнут во всех классах, основная масса

обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. По результатам

оставить на контроле знания в среднем звене (математика, русский язык, география) Руководителям предметных МО следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Проводимая в начальных классах система заданий, направленная на сохранность навыка чтения, дала определенные результаты.

**Рекомендации:** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения. Учителям начальных классов не завышать оценки.

## XI. Оценка работы педагогического коллектива по подготовке выпускников

 **9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.**

 В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

 В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года.

 В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору: обществознание, биология и химия

 В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

 До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы)
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

 В этом учебном году выпускники должны были сдавать не менее 4-х предметов.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 21 обучающихся 9-го класса из них один ученик (Кадиев М.) находился на домашнем обучении.

 ***В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ в связи с COVID-19. Результатами были засчитаны итоговая промежуточная аттестация, проведенная дистанционно****.*

**X. Оценка эффективности работы школьной библиотеки.**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с [образовательными программами](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) МБОУ «СОШ №8».

**Фонд**[художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

* младшего школьного возраста (1-4 классы);
* [среднего школьного](https://pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/) возраста (5 - [8 классы)](https://pandia.ru/text/category/8_klass/);
* старшего школьного возраста ([9 класс)](https://pandia.ru/text/category/9_klass/);
* педагогической и методической литературой для педагогических работников;
* учебниками

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

 Работа педагога-библиотекаря было переведена на удаленку с апреля 2020 г в связи COVID-19.

**Рекомендации на 2020-2021 учебный год:**

* продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;
* продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
* активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

* участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
* организация работы с талантливыми и одарёнными детьми;
* совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
* развитие современного стиля педагогического мышления;
* продолжить работу по инновационной форме организации итоговой аттестации в форме ГИА;
* оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;
* обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Зам. дир. по УВР: Гюльахмедова Э.З.