**«Жестокое обращение с детьми».**

**Уважаемые родители!** У учителей школы, нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Но быть родителями – это радостный и в тоже время напряжённый труд. И, выполняя эту работу, вы испытываете сомнения, а иногда и заходите в тупик. И не всегда находите правильный выход из этого тупика. И чувствуя своё бессилие, совершаете насилие в отношении собственного ребёнка. Тема нашей лекции очень важна – **«Жестокое обращение с детьми».**

Жестокое обращение с детьми, их эксплуатация известны с давних пор. Углубляясь в историю, мы находим огромное количество подобных примеров. Например, в Древней Спарте слабых новорождённых малышей сбрасывали с горного обрыва в пропасть. Детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость; детей хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее; детей продавали и покупали.

К, сожалению, современная российская семья – самая агрессивная в истории России. Она все больше превращается в своеобразный полигон всех видов насилия. **По данным статистики** ежегодно в России 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений.  Каждый год около миллиона детей избиваются родителями, для 10% детей побои заканчиваются смертью, многие из них становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. Около 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством. Более 10 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от родителей.

**Так что же такое насилие в семье?** Это такой вид отношений между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб. Целью насилия, как правило, является завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др.

Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:

- со стороны мужа по отношению к жене;

- со стороны жены по отношению к мужу;

- со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;

- со стороны старших детей по отношению к младшим;

- со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или   престарелым родственникам.

В 70% случаев пострадавшими от насилия в семье являются женщины и дети.

**Жестокое обращение с детьми -**это любая форма плохого обращения. Это когда:

- Ребёнка лишают родительской ласки

- Ребёнка не слушают

- Не заботятся о его здоровье

- Манипулируют ребёнком

- Не считают нужным отправлять его в школу

- Ребёнку показывают порнографические материалы

- Ребёнка оставляют без присмотра

- Ребёнка бьют, дразнят, унижают, оскорбляют

- Не заботятся о том, чтобы ребёнок был чисто одет и накормлен.

**Факторами, способствующими жестокому обращению с детьми, являются:**

- низкий уровень культуры, образования;

- негативные семейные традиции, модель домашнего насилия, передающаяся от одного поколения к другому;

- нежелательный ребёнок;

постоянные супружеские конфликты;

- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;

- безработица, финансовые трудности;

- критическая ситуация или стечение обстоятельств /смерть близкого человека и пр.

**Различают четыре основные формы** жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

**Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, т.е., его избиение. Это:

- удары по лицу;

- тряски, толчки;

- затрещины,

- удушения,

- пинки;

- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;

- избиение ремнём, веревками;

- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

**Последствиями телесного наказания зачастую являются** потеря в той или иной степени здоровья, вплоть до летального исхода.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – это однократное или хроническое психическое  воздействие на ребёнка или его отвержение со стороны  родителей  и  других  взрослых,  вследствие  чего  у  ребёнка нарушаются   эмоциональное   развитие,   поведение   и  способность  к социализации.

**К психической форме насилия относятся:**

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;

- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;

- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;

- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний.

Очень точно описал психологический тип насилия Павел Санаев в своей повести «Похороните меня за плинтусом». О том, что повесть по большей части биографична сомневаться не приходится – уж очень изощрённо родная бабушка издевается над любимым внуком.

**Следующий вид насилия - пренебрежение нуждами ребенка** – Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это   отсутствие   со   стороны родителей  или  лиц,  их  заменяющих, элементарной   заботы  о  ребёнке.

**Пренебрежение – это:**

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

**Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие рассматривается как **вариант особо жестокого обращения с детьми.**

**Социологи и психологи утверждают, что сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;

- конфликтные отношения между родителями;

- мать ребенка чрезмерно занята на работе;

- ребенок долгое время жил без родного отца;

- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;

- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;

- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;

- родители (или один из них) имеют психические заболевания;

- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию.

**Без сомнений,**любой вид жестокого обращения с детьми, любой вид насилия нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

**Последствия жестокого обращения с детьми в семье:**

- развитие лжи и лицемерия, трусости и жестокости;

-объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;

- агрессивное, преступное поведение детей;

- злоба и ненависть к старшим;

- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.

**Ребёнок, подвергшийся насилию:**

- накапливает в душе чувства страха, разочарования, бессилия, унижения;

- становится агрессивным, испытывает сильное беспокойство;

- подавлен, может быть предрасположен к саморазрушению;

- снижаются его способности /успеваемость/

- склонен к самоизолированию, не доверяет окружающим людям;

- у него меньше красивых фантазий о будущем, он мало чего ожидает от завтрашнего дня.

Существует множество правовых документов, направленных на защиту детства, в целом, и на защиту детей от жестокого обращения в семье, в частности. Назовём их. Это Конвенция ООН о правах ребёнка, Конституция РФ,  Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ,  Семейный кодекс РФ, Закон «Об образовании в РФ»,

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Вопрос родителям:**Как вы считаете, кто несёт большую ответственность за воспитание детей – родители или образовательное учреждение?

**Ответ:** **В ФЗ «Об образовании в РФ»** сказано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка.

**В статье 65 Семейного кодекса РФ говорится**: «При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность за жестокое обращение с детьми. **Статья 156** определяет пять видов наказаний:

штраф в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы…

обязательные работы на срок до четырехсот сорока часов…

исправительные работы на срок до двух лет…

принудительные работы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности…

лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определённые должности…

**По статистике** более 80% родителей детей до 12 лет используют физические наказания, но только 10 % из них считают их эффективным методом воспитания, а остальные предпочли бы воспитывать детей иначе. Но как?

Какие методы можно применить, чтобы защитить ребёнка от самого себя? Прислушаемся к советам психологов.

**Итак, вот они, четыре заповеди мудрого родителя**

**1. *Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.***Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и **никогда не ругайте за то, что умеют другие!**

**2. *Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.***Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Если разговор о том, что «Машенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на пианино», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

**3. *Перестаньте шантажировать.***Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

**4. *Избегайте свидетелей.***Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

**Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.**

**Не бойтесь открыть свою любовь к ребенку.** Специалисты выделяют три способа:

**1.*Слово.***Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

**2. *Прикосновение.***Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

**3. *Взгляд.***Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

**В заключительной части** моей лекции хочу сказать ежегодно социальным педагогом школы проводится диагностика на наличие факторов жестокого обращения с детьми в семье. Анкетирование было предложено учащимся 2-3 классов, 5-7 классов. К сожалению, у некоторых учащихся выявляется наличие таких факторов.

**Заключительная часть**

***Индивидуальная работа родителей.***

1. *Родителям предлагается выполнить задание:* поделить лист на 2 части и написать на одной из них слова, которыми они поощряют, хвалят своих детей, а в другой – которыми ругают.

- Уважаемые родители! А теперь посмотрите, в какой графе слов оказалось больше, и сделайте для себя выводы.

*2. Мини-анкета «Общение детей и родителей в лицах»*

- С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?

- С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком?

- Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребёнка во время    общения с вами?

**Уважаемые папы и мамы!**

**Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок!**

**Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!**

 Педагог-психолог Аганова Ф.У.