

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №8»

\_\_\_\_\_М.Ш. Куджаева

# **Аналитический отчет**

учебной и методической работы  
МБОУ «Средней общеобразовательной школы №8»  
городского округа «г. Дагестанские Огни»

**2018–2019 учебный год**



***Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8»  
Гюльяхмедова Эльнара Зухрабовна***

г. Дагестанские Огни-2019г.

## І.Общие сведения

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «г.Дагестанские Огни»
<b>Руководитель</b>	Куджаева Мухбаре Шукуровна
<b>Адрес организации</b>	368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.Козленко, д.26
<b>Адрес электронной почты</b>	dagognis8@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация города Дагестанские Огни
<b>Лицензия</b>	№7251 от 17 января 2014г. Серия 05Л01 №0001383
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№5705 от 9 апреля 2014г. Серия 05А01 № 0000471

## ІІ.Оценка кадрового состава

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе №8 города Дагестанские Огни.

Сегодня в коллективе работает 21 педагог

из них:

Директор -1 чел.

Зам.дир.по УВР - 1чел.

Соц.-педагог, педагог-психолог-1чел.

Логопед-1 чел.

Педагог-библиотекарь-1чел. замдир. по ВР-работает по внутреннему совместительству.

Старшая вожатая-1 чел.

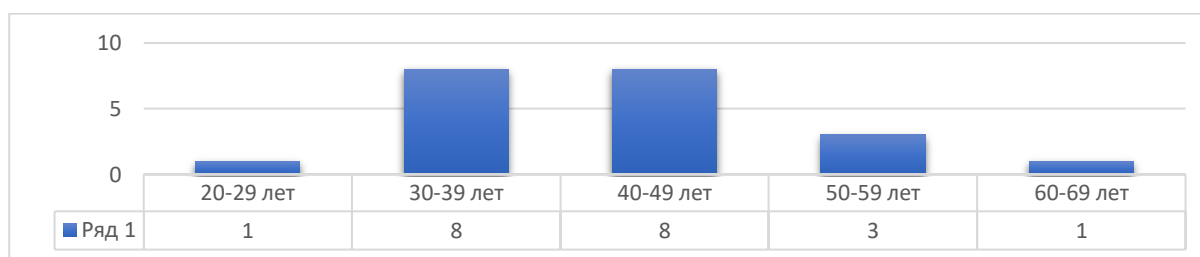
Учителя – 15 чел.

- Имеют высшее образование – 16 человек (76%),
- Среднее специальное – 5 (24%) человек, Имеют квалификационные категории:
  - высшая – 2 (10%)
  - первая –9 (43%)
  - б\к - 3 (14%)
  - соответствие занимаемой должности – 7 (33%).
  - Награждены:

№	Награды, грамоты	Год вручения	ФИО	Должность	% от количества педработников
1	Почетными грамотами Министерства образования РФ	2015г	Гюльяхмедова Эльнара Зухрабовна	зам.дир. по УВР, учитель математики и информатики-	4,7%
2	Заслуженный учитель Дагестана	2003г	Мустафаева Софият Рамазановна	учитель начальных классов	4,7%
3	Отличник Образования РД	2007г	Касумова Шафига Багаутдиновна	учитель начальных классов	14,28%
4	Отличник Образования РД	2007г	Рабаданова Зоя Бахмудовна	учитель начальных классов	
5	Отличник Образования РД	2007г	Гюльяхмедова Эльнара Зухрабовна	зам.дир. по УВР, учитель математики и информатики-	
6	Почетная грамота Министерства образования РД	2018г	Касумова Мадина Саладиновна	Старшая вожатая	4,7%

***Возрастной состав педколлектива:***

<b>Возраст</b>	<b>20-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60-69</b>
Количество человек	1	8	8	3	1



### III. Оценка контингента обучающихся школы

#### МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА УЧАЩИХСЯ

года	2013-2014уч.г		2014-2015уч.г		2015-2016уч.г		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
<b>всего</b>	<b>175</b>	<b>137</b>	<b>152</b>	<b>153</b>	<b>168</b>	<b>161</b>	<b>168</b>	<b>169</b>	<b>171</b>	<b>168</b>	<b>179</b>	<b>169</b>
<b>1-4кл</b>												
<b>5-9кл</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>88</b>
<b>10-11кл</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>81</b>
	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Второг.</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2018 – 2019 учебного года, следует отметить, что из 169 обучающихся 2-9 классов аттестовано было 167 ученика, из них 9 учеников находящихся на домашнем обучении. Ученик 7 класса, Кубутаев Ислам, проходил по форме семейного обучение, был оставлен на осень. Шихова Оксана не аттестована по физике.

#### IV. Оценка образовательной деятельности

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании регионального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план утверждён директором школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план школы состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компонент) части. За счет часов школьного компонента реализуются формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию каждого ученика, включая индивидуальную и групповую работу.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

#### **V. Анализ показателей образовательной деятельности школы.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность учащихся на 30 мая 2019г	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Прибыло в течение 2018-2019 учебного года	человек	5
Выбыло в течение 2018-2019 учебного года	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 человек/ 23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	3,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	96%

## VI. Оценка учебно-методического

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе велась из вытекающей темы школы: «Пути повышения качества образования и развития школьников» (2018-2023гг). Методической темой школы на 2018-2019 учебный год была «Современные технологии в обучения в практику учителя»

В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2018-2019 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом совете.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, ВПР, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

В 2018-2019 учебном году были рассмотрены на педагогическом совете и приняты локальные акты:

- ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
- ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДЕНИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ТЕТРАДЕЙ И ИХ ПРОВЕРКЕ
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ С ПОСЕЩЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ
- ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНЫХ ЖУРНАЛАХ
- ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛЕ
- ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОМ КАБИНЕТЕ
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ и др.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на республиканских и муниципальных практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

Методическая работа школы в 2018-2019 учебном году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. знакомство с планом работы на учебный год;
2. работа с образовательными стандартами;
3. согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
4. преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ом и 1-м классах;
5. методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года;
6. методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
7. формы и методы промежуточного и итогового контроля;
8. отчеты учителей по темам самообразования в 2018-2019 учебном году;
9. итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

### **Количественные показатели работы методических объединений школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Методическое объединение</b>	<b>Кол-во членов</b>	<b>Категорийность %</b>	<b>Курсовая подготовка за последние 3 года %</b>
1.	Учителей начальной школы (руководитель Мустафаева С.Р.).	5	80%	100%
2.	Учителей гуманитарного цикла (руководитель Гаджиева А.К.).	4	75%	100%
3.	Учителей естественных и общественных циклов (руководитель Байрамбекова Р.И.)	9	33%	100%

## *Курсовая подготовка*

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая очно-заочное профессиональное образование. За год курсы повышения квалификации прошли 24 (100%) человек.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2018-2019 учебный год выполнен.

<b>Курсовая подготовка</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (1 раз в 3 года), в % к общему числу работников.	100	100	100

***Вывод:** План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2018-2019 учебный год выполнен.*

### ***Задачи:***

*Уменьшать количество педагогов, работающих не по профилю (при наличии) полученной специальности через переподготовку.*

*Обеспечить очное прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога школы.*

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2018-2019 учебный год:**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса, олимпиады</b>	<b>Номинация/направление</b>	<b>место</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Номер и дата приказа</b>
1	«Учитель здоровья России»-2018г	-	1	Муниц.	Гаджиева А.К	Пр.212 от 24.10.2018г.
2	Конкурс «Творческая лаборатория учителя»	Сценарий праздников, мероприятий, конкурсов»	1 место	Муницип.	Мустафаева С.Р.	Пр. №238 от 22.11.2018г
3	Конкурс «Творческая лаборатория учителя»	План-конспект или технологическая карта урока по русскому языку»	2 место	Муницип.	Ибрагимова Н.Р.	Пр. №238 от 22.11.2018г
4	Конкурс методических разработок педагогов	«Молодой специалист»	3 место	Муниц.	Махмудова С.Ю.	Пр.№34 от 18.02.2019г
5	Конкурс «Лучший инновационный	«Лучшая методика	1	Муницип.	Гюльяхмедова Э.З.	Пр. 243 от 29.11.2018г



	образовательный проект	подготовки к ОГЭ»				
6	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект	«Лучшая методика подготовки к ОГЭ»	3	Муницип.	Гаджиева А.К.	Пр. 243 от 29.11.2018г
7	Конкурс «Учитель года Дагестана-2018г»	Английский язык	3	Муницип.	Керимова Г.М.	Пр.251 от30.11.2018г
8	За нравственный подвиг учителя	Номинация «Лучшая методическая разработка урока «Основы религиозных культур и светской этики	1 место	Муниц	Гаджиева Алина Курбановна	Пр.70 от 26.03.2019г
9	За нравственный подвиг учителя	Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	1 место	Муниц	Махмудова С.Ю	Пр.70 от 26.03.2019г
10	За нравственный подвиг учителя	Номинация «Основы религиозных культур и светской этики	2 место	Муниц	Гаджиева Алина Курбановна	Пр.70 от 26.03.2019г
11	Конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Номинация «Математика»	1 место	Муниц.	Гюльяхмедова Э.З.	Пр. №79 от 03.04.2019г
12	Конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Номинация «Русский язык»	1 место	Муниц.	Гаджиева А.К	Пр. №79 от 03.04.2019г

**Выводы:** Деятельность методических объединений учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности. Сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег по ШМО.

## **VII. Оценка работы педагогического коллектива с талантливыми и одаренными детьми**

Работа с талантливыми и одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы
3. Научно-исследовательская деятельность.

### **Результаты работы с талантливыми и одаренными детьми**

№	Наименование конкурса, олимпиады	Номинация / направление	место	ФИО ученика	класс	Уровень	ФИО руководителя	Номер и дата приказа
1	Всероссийский конкурс сочинений - 2018г	«Имен в России славных много»	2	Шабанова Мадина Арифовна	8	Муниц.	Гаджиева А.К.	Пр.№182 от 01.10.2018. УО
2	Всероссийский конкурс сочинений - 2018г	«Вместе целая страна:2018- Год единства народов России»	1	Сардарова Милана Ренатовна	5	Муниц.	Гаджиева А.К.	Пр.№182 от 01.10.2018. УО
3	«Шаг в будущее»	«Теория и история литературы»	2	Шабанова Мадина Арифовна	8	Муниц.	Гаджиева А.К.	Пр.№220 от 06.11.2018г
4	Конкурс на лучшее сочинение учащихся 1-4 классов «С чего начинается Родина?»	Среди учащихся 1 класса	2	Селимов Даниил	1	Муницип.	Рабаданова З.Б.	Пр. 239 от 23.11.2018г
5	Конкурс на лучшее сочинение учащихся 1-4 классов «С чего начинается Родина?»	Среди учащихся 4 класса	1	Тапсиева Джарият	4	Муницип.	Касумова Ш.Б.	Пр. 239 от 23.11.2018г
6	Олимпиада	по русской литературе	призер	Магомедов Зелымхан	7	Муниц.	Магомедова А.Р.	Пр.274 от 28.12.2018г

7	Олимпиада	История	Призе р	Шабанова Мадина	8	Мун иц.	Гаджикурбан ов А.Г.	Пр.274 от 28.12.2 018г
8	Олимпиада	Биология	призе р	Багаудинов Рабазан	8	Мун иц.	Гаджикурбан ова Х.Х.	Пр.274 от 28.12.2 018г
9	Олимпиада	Биология	Призе р	Рабаданова Патимат	9	Мун иц.	Гаджикурбан ова Х.Х.	Пр.274 от 28.12.2 018г
10	Олимпиада	География	Призе р	Рабаданова Патимат	9	Мун иц.	Махмудова С.Ю	Пр.274 от 28.12.2 018г
11	Олимпиада	Физическое воспитание	Призе р	Батираева Загидат	9	Мун иц.	Раджабова Р.Э	Пр.274 от 28.12.2 018г
12	Олимпиада	Физическое воспитание	Призе р	Абдуллаев Магомедга биб	9	Мун иц.	Раджабова Р.Э	Пр.274 от 28.12.2 018г
13	Олимпиада	технология	призе р	Кубаева Аминат	7	Мун иц.	Байрамбеков а Р.И.	Пр.274 от 28.12.2 018г
14	Олимпиада	Технология	Призе р	Людвиковс кая Татьяна	8	Мун иц.	Байрамбеков а Р.И	Пр.274 от 28.12.2 018г
15	Олимпиада	МХК	Побе дител ь	Рабаданова Патимат	9	Мун иц.	Гаджиева А.К.	Пр.274 от 28.12.2 018г
16	Олимпиада НРК	Даргинская литература	2 место	Багаудинов Рабазан	8	Мун иц.	Магомедова А.Р.	Пр.41 от 20.02.2 019
17	Олимпиада НРК	Даргинская литература	2 место	Абдуллаев Магомедга биб	9	Мун иц.	Магомедова А.Р.	Пр.41 от 20.02.2 019
18	Олимпиада НРК	Даргинский язык	2 место	Магомедов Шамиль	9	Мун иц.	Магомедова А.Р.	Пр.41 от 20.02.2 019
19	Конкурс «Живая классика»		3 место	Ханкишиев а Амина	6	Мун иц	Гаджиева А.К.	Пр. №60 от12.0 3.2019 г
20	Конкурс «Живая классика»		3 место	Шабанова Мадина	8	Мун иц	Гаджиева А.К.	Пр. №60 от12.0 3.2019 г
21	Конкурс «Живая классика»		3 место	Абдуллаева Марина	9	Мун иц	Магомедова А.Р	Пр. №60 от12.0 3.2019 г
22	Конкурс исследовател ьских работ учащихся «Науки юношей питают»	«Наука»	1 место	Шабанова Мадина	8	Мун иц.	Гюльяхмедов а Э.З.	Пр. №36 от 18.02.2 019г
23	Конкурс исследовател ьских работ учащихся «Науки юношей питают»	«Техника и технология. История развития техники»	2 место	Багаудинов Рабазан	8	Мун иц.	Рустамова Ф.Я	Пр. №36 от 18.02.2 019г

24	Конкурс исследовательских работ учащихся «Науки юношей питают»	«Мой родной край»	1 место	Зенгиева Халумгюль	9	Мун. иц.	Гаджиева А.К.	Пр. №36 от 18.02.2019г
25	Конкурс исследовательских работ учащихся «Науки юношей питают»	«Культура»	1 место	Магомедов Зелимхан	7	Мун. иц.	Куджаева М.Ш.	Пр. №36 от 18.02.2019г

### VIII. Оценка итогов промежуточной аттестации.

Согласно школьному плану внутришкольного контроля 2018-2019 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

**Результаты промежуточной аттестации в 2- 9 х классах представлены в таблицах:**

#### По русскому языку

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успева.	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»					
1	22	16	3	3	8	2	0	38%	88%	51%	3,4	Рабданова З.Б
2	20	17	2	4	8	3	0	35%	82%	46%	3,3	Мустафаева С.Р
3	20	20	3	8	6	3	0	55%	85%	54%	3,6	Ибрагимова Н.Р.
4	22	20	2	4	9	5	0	30%	75%	43%	3,2	Касумова Ш.Б.
5	18	17	2	3	9	3	0	29%	82%	45%	3,2	Гаджиева А.К.
6	17	17	3	2	10	2	0	29%	88%	48%	3,4	Гаджиева А.К.
7	11	10	0	1	8	1	0	10%	90%	37%	3,0	Магомедова А.Р.
8	18	17	2	3	10	2	0	29%	88%	46%	3,3	Гаджиева А.К
9	14	12	1	4	5	2	0	42%	83%	47%	3,3	Магомедова А.Р.

## По математике

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»					
1	22	18	4	3	8	3	0	39%	83%	51%	3,4	Рабаданова З.Б
2	20	18	3	6	7	2	0	50%	89%	54%	3,6	Мустафаева С.Р
3	20	18	3	5	8	2	0	44%	89%	52%	3,5	Ибрагимова Н.Р.
4	22	20	2	5	8	5	0	35%	75%	44%	3,2	Касумова Ш.Б.
5	18	17	2	3	8	4	0	29%	76%	43%	3,2	Рустамов Э.В.
6	17	17	3	2	10	2	0	29%	88%	48%	3,4	Рустамов Э.В.
7	11	10	0	1	7	2	0	10%	80%	34%	2,9	Рустамов Э.В.
8	19	16	0	3	10	3	0	19%	81%	37%	3,0	Рустамов Э.В.
9	14	13	1	4	5	3	0	38%	77%	44%	3,2	Рустамов Э.В.

## По английскому языку (учитель Керимова Г.М.)

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
3	20	18	2	7	9	0	0	50%	100%	54%	3,6
4	22	20	4	1	15	0	0	25%	100%	50%	3,5
5	18	18	2	4	11	1	0	33%	94%	48%	3,4
6	17	16	3	2	11	0	0	31%	100%	52%	3,5
7	11	9	1	0	6	2	0	11%	78%	38%	3,0
8	19	14	1	4	9	0	0	36%	100%	49%	3,4
9	14	13	2	4	7	0	0	46%	100%	54%	3,6

## По обществознанию (учитель Гаджикурбанов А.Г)

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
6	17	16	2	8	4	2	0	63%	88%	55%	3,6
7	11	10	1	4	5	0	0	50%	100%	54%	3,6
8	19	12	1	5	6	0	0	50%	100%	53%	3,6
9	14	12	3	4	5	0	0	58%	100%	61%	3,8

## По биологии (учитель Гаджикурбанова Х.Х.)

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5	18	15	5	5	5	0	0	67%	100%	67%	4,2
6	17	17	2	5	8	2	0	41%	88%	49%	3,4
7	11	9	1	2	4	2	0	33%	78%	44%	3,2
8	19	16	4	2	9	1	0	38%	94%	54%	3,6
9	14	13	3	4	6	0	0	54%	100%	59%	3,8

## По географии (учитель Махмудова С.Ю.)

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеv.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5	18	16	0	1	9	6	0	6%	63%	30%	2,7
6	17	12	0	1	11	0	0	8%	100%	38%	3,1
7	11	10	0	1	5	4	0	10%	60%	30%	2,7
8	19	16	0	3	8	5	0	19%	69%	34%	2,9
9	14	13	1	4	6	2	0	38%	85%	46%	3,3

Анализируя результаты контрольных работ и промежуточной аттестации в классах можно сделать следующие **выводы**:

Результаты показали, что базовый уровень достигнут во всех классах, основная масса

обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. По результатам оставить на контроле знания в среднем звене (математика, русский язык, география)

Руководителям предметных МО следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Проводимая в начальных классах система заданий, направленная на сохранность навыка чтения, дала определенные результаты.

**Рекомендации:** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения. Учителям начальных классов не завышать оценки.

### **XI. Оценка работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору: обществознание, биология и химия

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой

документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы)
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В этом учебном году выпускники должны были сдавать не менее 4-х предметов. Из таблицы видно, что предпочтения были разнообразными: Традиционным является биология.

**По выбору предметов представлена следующая таблица:**

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		динамика		динамика	
<b>Биология</b>	15(83%)	18(95%)	+12%	14(100%)	+5%
<b>География</b>	7 (38%)	2(11%)	-27%	0	0
<b>Химия</b>	3(17%)	7(37%)	+4%	2(14%)	-23%
<b>История</b>	5(28%)	4(21%)	+7%	0	0
<b>Обществознание</b>	4(22%)	6(32%)	+2%	12(86%)	+54%
<b>Информатика</b>	0(0%)	1(1%)	+1%	0	0



Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 14 обучающихся 9-го класса из них один ученик (Пирзадаев М.) находился на домашнем обучении.

### Результаты собеседования по русскому языку 9 класс

№ п/п	ФИО Участника	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																	Общий балл	Зачёт		
			0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0			0	1
1	Махмудов Рамазан Аскендербекович	48	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	+
2	Магомедов Шамиль Магомедович	48	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	+
3	Шиков Тимур Элдадарович	24	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	+
4	Пирзадаев Магомед Самурханович	48	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	+
5	Радабаева Гюльханум Тофиковна	48	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	+
6	Рабаданова Патимат Магомедовна	24	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	+
7	Аликулиева Эзбет Салимовна	24	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	+
8	Батирасва Загидат Муршидовна	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	+
9	Абдуллаев Магомедгабиб Рамазанович	24	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	+
10	Абдуллаева Марина Зайпуллаевна	48	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	+
11	Агаметова Кристина Мандиновна	24	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	+
12	Агаметов Магомедмин Мандинович	48	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	+
13	Зенгисва Халумгюль Саладиновна	24	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12	+
14	Гасанова Амина Курбановна	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	+

**Итого**      7/50    14/10    14/10    14/10    14/10    8/57    9/64    2/14    4/29    2/14    14/10    14/10    14/10    14/10    12/85    9/64    7/50    8/57    3/21    **Сред. балл=1**    +

Количество баллов	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Количество учеников	0	2	0	0	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В % отношении	-	14%	-	-	21%	7%	7%	7%	21%	21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
учащихся 9 классов по предмету «Русский язык»**

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Учитель
2015-2016	100% (2 ученика передача)			Магомедова А.Р.
2016-2017	100 % (1 ученик передача)	18	3,17	Магомедова А.Р.
2017-2018	100%	11	3,2	Гаджиева А.К.
2018-2019	100% (1 ученик передача)	36	3,57	Магомедова А.Р.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
учащихся 9 классов по предмету «Математика»**

Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	Учитель
2015-2016	100 %	10	3,1	Аразов К.Т.
2016-2017	100%	23,5	3,2	Аразов К.Т.
2017-2018	100%	43	3,5	Аразов К.Т., Махмудова Г.М.-внешний совместитель Гюльахмедова Э.З.
2018-2019	100% (1 ученик передача)	85,71	3,94	Рустамов Э.В.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9  
классов по предмету «Биология»**

Год	Успеваемость	Качество знаний(%)	Средний балл	Учитель
2015-2016				Гаджикурбанова Х.Х
2016-2017	100	34	3,4	Гаджикурбанова Х.Х
2017-2018	94	17	3,2	Гаджикурбанова Х.Х
2018-2019	100 (1 ученик передача)	35,7	3,36	Гаджикурбанова Х.Х

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
учащихся 9 классов по предмету «География»**

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
2015-2016				Сейдиев У.
2016-2017	100	0	3	Махмудова С.Ю
2017-2018	-	-	-	Гаджикурбанова Х.Х
2018-2019	-	-	-	Махмудова С.Ю

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предмету  
«История»**

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
2015-2016				Гаджикурбанов А.Г.
2016-2017	100	40	4	Гаджикурбанов А.Г.
2017-2018	100	0	3	Гаджикурбанов А.Г.
2018-2019	-	-	-	Гаджикурбанов А.Г.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предмету  
«Обществознание»**

Год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Учитель
2015-2016				Гаджикурбанов А.Г.
2016-2017	100	0	3	Гаджикурбанов А.Г.
2017-2018	100	17	3,2	Гаджикурбанов А.Г.
2018-2019	75 (3 ученика пересдача) 1 ученик -осень	33	3,25	Гаджикурбанов А.Г.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
учащихся 9 классов по предмету «Химия»**

Год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Учитель
2015-2016				Гасанбекова Н.С.
2016-2017	100	0	3	Гасанбекова Н.С
2017-2018	100	15	3,2	Гасанбекова Н.С.
2018-2019	100	50	3,5	Гасанбекова Н.С.

Итоговая аттестация показала в целом достаточно высокий уровень подготовки выпускников, который в некоторых случаях выше годовой оценки. Этому

способствовала спокойная и доброжелательная атмосфера на итоговой аттестации. По предмету обществознание динамика успеваемости понизилась. (учитель Гаджикурбанов А.Г.). Ученик Махмудов Рамазан оставлен на дополнительный сентябрьский этап по обществознанию.

## **Х. Оценка эффективности работы школьной библиотеки.**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами МБОУ «СОШ №8».

**Фонд** художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течении года организованы следующие выставки:

1. Выставка книг к 200-летию И.С.Тургенева
2. 110-летию Н.Н.Носова

Общешкольное мероприятие неделя «Живой классики». В течении недели была организована выставка книг для участия в конкурсе, подготовлен стенд к конкурсу, презентация и тд.

Календарные даты к праздникам: «День Конституции», «Новогодние праздники»

Также проводятся беседы по различным направлениям: «Об опасности терроризма», «Вредные привычки»

### **Выставки**

1. «90-летию Р.Гамзатова» «Журавли»
2. «190-летию Л.Н.Толстого»
3. «75 лет начала снятия блокады Ленинграда»
4. «140 лет со дня рождения писателя П.П.Бажова»
5. «125 лет со дня рождения писателя В.Бианки»
6. «120 лет со дня рождения писателя Ю.К.Олеши»
7. «День родного языка»
8. «День космонавтики»
9. «День победы»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке прошел школьный этап конкурса «Живая классика». На муниципальный этап прошли 5 учеников.

На муниципальном этапе конкурса наши учащиеся заняли:

среди 6 классов – 3 место у Ханкишиевой А.

среди 8 классов -3 место у Шабановой М.

среди 9 классов 3 место у Абдуллаевой М.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах.

В январе 2019г. в школу поступили новые учебники.

Информация об обеспеченности учебниками на 2018-2019 уч.год

1 класс 22 учащихся				
1	Русский язык	22	100%	-
2	Азбука	22	100%	-
3	Литературное чтение	22	100%	-
4	Математика	22	100%	-
5	Окружающий мир	22	100%	-
6	Музыка	22	100%	-
7	Изобразительное искусство	22	100%	-
8	Технология	22	100%	-
9	Физкультура	22	100%	-
10	Табасаранская азбука	0	0%	12
11	Табасаранский язык	12	100%	-
12	Литература народов Дагестана	0	0%	11
	Итого		83%	33
2 класс 21 учеников				
1	Русский язык	21	100%	-
2	Литературное чтение	21	100%	-
3	Английский язык	21	100%	-
4	Математика	21	100%	-
5	Окружающий мир	21	100%	-
6	Музыка	21	100%	-
7	Изобразительное искусство	21	100%	-
8	Технология	21	100%	-
9	Физкультура	21	100%	-
10	Табасаранский язык	12	100%	-
11	Табасаранская литература	0	0%	12
12	Даргинский язык	5	100%	-
13	Даргинская литература	0	0%	5
	Итого		84	17
3 класс 20 учащихся				
1	Русский язык	20	100%	-
2	Литературное чтение	20	100%	-
3	Английский язык	20	100%	-
4	Математика	20	100%	-
5	Окружающий мир	20	100%	-
6	Музыка	20	100%	-
7	Изобразительное искусство	20	100%	-

8	Технология	20	100%	-
9	Физкультура	20	100%	-
10	Табасаранский язык	10	100%	-
11	Табасаранская литература	0	100%	10
12	Литература народов Дагестана	0	0%	10
	Итого		83%	20
4 класс 24 учащихся				
1	Русский язык	24	100%	-
2	Литературное чтение	24	100%	-
3	Английский язык	24	100%	-
4	Математика	24	100%	-
5	Окружающий мир	24	100%	-
6	Музыка	24	100%	-
7	Изобразительное искусство	24	100%	-
8	Технология	24	100%	-
9	Физкультура	24	100%	-
10	Табасаранский язык	11	100%	-
11	Табасаранская литература	0	0%	11
12	Даргинский язык	5	100%	-
13	Даргинская литература	0	0%	7
14	ОРКСЭ	22	100%	-
15	КТНД	0	0%	22
	Итого		86%	38
5 класс – 19 учащихся				
1	Русский язык	19	100%	-
2	Литература	19	100%	-
3	Английский язык	19	100%	-
4	Математика	18	94%	1
5	Естествознание	19	100%	-
6	География	18	94%	1
7	Музыка	19	100%	-
8	Изобразительное искусство	19	100%	-
9	Технология	19	100%	-
10	Физкультура	19	100%	-
11	Табасаранский язык	8	100%	-
12	Табасаранская литература	0	0%	8
13	Литература народов Дагестана	12	100%	-
14	Всеобщая история	19	100%	-
	Итого		85%	10
6 класс – 17 учащихся				
1	Русский язык	17	100%	-
2	Литература	17	100%	-
3	Английский язык	17	100%	-
4	Математика	17	100%	-
5	Биология	17	100%	-

6	Музыка	17	100%	-
7	Изобразительное искусство	17	100%	-
8	Технология	17	100%	-
9	Физкультура	17	100%	-
10	История России	17	100%	-
11	Всеобщая история	0	100%	-
	География	17	100%	-
12	Обществознание	17	100%	-
13	Табасаранский язык	0	0%	7
14	Табасаранская литература	0	0%	7
15	Литература народов Дагестана	0	0%	10
	Итого		80%	24
7 класс – 12 учащихся				
1	Русский язык	12	100%	-
2	Литература	12	100%	-
3	Английский язык	12	100%	-
4	Алгебра	12	100%	-
5	Геометрия	12	100%	-
6	Музыка	12	100%	-
7	Изобразительное искусство	12	100%	-
8	Технология	12	100%	-
9	Физкультура	12	100%	-
10	История России	12	100%	-
11	Всеобщая история	12	100%	-
	География	12	100%	-
12	Обществознание	12	100%	-
13	Физика	12	100%	
14	Литература народов Дагестана	12	100%	-
15	Биология	12	100%	-
	Итого		100%	0
8 класс – 18 учащихся				
1	Русский язык	18	100%	-
2	Литература	15	83%	3
3	Английский язык	18	100%	-
4	Алгебра	15	83%	3
5	Геометрия	15	100%	3
6	Биология	18	100%	-
7	Химия	18	100%	-
8	Информатика	18	100%	-
9	Технология	18	100%	-
10	Физкультура	18	100%	-
11	История России	18	100%	-
12	Всеобщая история	18	100%	-
13	География	18	100%	-
14	Обществознание	15	83%	3

15	Физика	18	100%	-
16	ОБЖ	18	100%	-
17	Даргинский язык	0	0%	6
18	Даргинская литература	0	0%	6
19	Табасаранский язык	0	0%	6
20	Табасаранская литература	0	0%	6
21	Литература народов Дагестана	0	0%	6
22	История Дагестана	0	0%	18
23	КТНД	0	0%	18
	Итого		67%	72
9 класс – 14 учащихся				
1	Русский язык	14	100%	-
2	Литература	14	100%	-
3	Английский язык	14	100%	-
4	Алгебра	14	100%	-
5	Геометрия	14	100%	-
6	Биология	0	0%	14
7	Химия	0	0%	14
8	Информатика	14	100%	-
9	ОБЖ	0	0%	14
10	Искусство	0	0%	14
11	Физкультура	14	100%	-
12	История России	5	100%	10
13	Всеобщая история	14	100%	-
14	География	14	100%	-
15	География Дагестана	0	0%	14
16	Обществознание	14	100%	-
17	Физика	14	100%	-
18	Даргинский язык	0	0%	5
19	Даргинская литература	0	0%	5
20	Литература народов Дагестана	0	100%	11
21	КТНД	0	0%	14
22	История Дагестана	0	0%	14
	Итого		59%	129
	Итого 1-9 классы		80,7%	345

Оформлен заказ учебников на следующий 2019-2020 учебный год, по перечню ФГОС отправленных с МОН РД. Хочется отметить, что перечень ФГОС сильно изменен по сравнению с прошлым учебным годом. Многие учебники необходимые школе заказать не удалось (по перечню ФГОС). **Суммарный фонд учебников -5750экз**

Посещаемость библиотеки (посещаемость в течение 2018-2019 учебного года)

	<b>Худ. литература</b>	<b>Наличие учебников</b>	<b>Книговыдача</b>	<b>Посещаемость</b>
<b>1 четверть</b>	1953	2531	85	454
<b>2 четверть</b>	1953	2531	65	552
<b>3 четверть</b>	1953	3797	73	463
<b>4 четверть</b>	1953	3797	37	188
<b>Итого</b>	1953	3797	260	1657

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год.

Основные задачи, поставленные на год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

### ***Общие выводы по результатам анализа деятельности школы***

Всё выше сказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации. В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции

В течение 2018-2019 учебного года поставленные задачи в основном решены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяется элементов современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

### **Рекомендации на 2019-2020 учебный год:**

- продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- ✓ участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
- ✓ организация работы с талантливыми и одарёнными детьми;



- ✓ совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления;
- ✓ продолжить работу по инновационной форме организации итоговой аттестации в форме ГИА;
- ✓ оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;
- ✓ обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Зам. дир. по УВР:            Гюльяхмедова Э.З.