

## Анализ учебно-воспитательной работы за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года

Деятельность педагогического коллектива была направлена на выполнение поставленных задач на текущий учебный год:

- ✓ обеспечение 100% выполнения учебных программ и государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана,
- ✓ качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и к переводной аттестации учащихся 4 класса.
- ✓ создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, для сохранения здоровья обучающихся, профилактики негативных проявлений, развития и воспитания школьников,
- ✓ усиление роли научно-методического сопровождения и инновационной деятельности на профессиональный рост педагогического коллектива и повышение показателей образовательного процесса,
- ✓ сохранение контингента обучающихся, обеспечение планомерной работы с разными категориями обучающихся.
- ✓ совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;

Итоги 1 полугодия свидетельствуют о том, наконец, 2 четверти обучалось **169** учеников. Из них аттестовано 125 ученика. (1 класс аттестации не подлежит) Закончили:

- на отлично 5 учеников,
- на «4» и «5» - 26 учеников,
- получили «2» - 23 ученика,
- 9 учеников по медицинским показаниям обучаются на дому.

### Отчет (оперативный) по итогам учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ №8 по состоянию, наконец 2 четверти (1е полугодие),

Классы	Число учащихся						Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Кол-во уч-ся нах. на	Сведения о второгодниках			Контингент учащихся					Примечание
	На начало уч. года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Успев.	Не успеv.					На начало года	На конец	Успевают	1 кл.	4 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	24		2	22	22		100			1				22	4	9	10	11	
2	21		1	20	19	1	94,7	1	6	1									
3	21		1	20	19	1	95	1	4										
4	25		1	24	20	4	83	2	3	2				24					
5	21	1	3	19	16	3	84	0	2	1									
6	19		1	18	15	3	82	1	3	1									
7	12			12	9	3	75	0	1	1									
8	21	1	2	20	16	4	80	0	2	1									
9	15		1	14	10	4	77	0	5	1					14				
10																			
11																			
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>169</b>	<b>146</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>9</b>				<b>22</b>	<b>24</b>	<b>14</b>			

Движение учащихся в течение первого полугодия 2018/2019 учебного года  
за первое полугодие:

класс	Кол-во на начало уч год	Первое полугодие		Кол-во на конец II четв.	Кол-во с ОВЗ
		выбывших	прибывших		
1	24	2		22	1+2
2	21	1		20	1
3	21	1		20	
4	25	1		24	2+1
5	21	3	1	19	1
6	19	1		18	1
7	12			12	1
8	21	2	1	20	1
9	15	1		14	1
	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>169</b>	<b>9+3</b>

Выбытие учащихся из школы осуществляется строго в соответствии с методическими рекомендациями по школьному делопроизводству и Уставу МБОУ «СОШ №8».

Причины движения учащихся:	количество
Смена местожительства за пределы г. Дагестанских Огней	11
Выбор ОУ города г. Дагестанские Огни	1
Другие формы обучения	0
Другие уровни обучения (колледжи, училище)	0
Другие причины, в том числе спец. учебные заведения (по состоянию здоровья)	0
Отсев	0
<b>итого</b>	<b>12</b>

Посещаемость учебных занятий учащимися: Шихов Т.(9кл), Шихова О (8кл), Кубутаев И (7 кл), Рамазанова М (8кл), Мамедов А.(6кл) требуется особого контроля со стороны зам.дир. по ВР.

**Проблемы:**

бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов, стиль семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

**Перспективы развития.**

-осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**Вывод:** Необходимо и дальше продолжать отслеживание посещаемости учащимися. ежеурочно каждым учителем, заполнять форму отчетности классных руководителей по пропускам учащихся ежедневно и за неделю, алгоритм работы с учащимися и родителями, систематически проводить советы профилактики, административные советы по данному вопросу.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе реализуется на основании Положения и плана внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год. ВСОКО была направлена на анализ:

1. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;



ШК 2018-2019 учебный год

- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся.
- 2. Качества реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- 3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - контингент учащихся;
  - кадровое обеспечение;
  - материально-техническое обеспечение;
  - организация питания;
  - безопасность обучения;

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### I. Качество образовательных результатов.

#### 1 Успеваемость и качество знаний по классам на каждом уровне образования и по школе в целом.

##### Начальное общее образование

Класс	Классн. рук.	Кол-во учащихся/кол-во д/об	Кол-во неусп.	Успеваемость	Кач-во знаний	Кол-во отл.	Кол-во хороших	Кол-во удов.	СОУ. Уровни
1	Рабаданова З.Б	22/1							
2	Мустафаева С.Р	20/1	1	96	27	1	6	12/1	44,удовлет.
3	Ибрагимова Н.Р.	20	1	95	25	1	4	14	43, удовлет.
4	Касумова Ш.Б.	24/2	4	83	21	2	3	15/2	40, удовлет.
<b>Итог</b>		<b>86/4</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>41/43</b>	<b>43, удовлет.</b>

##### Основное общее образование

Класс	Классн. рук.	Кол-во учащихся/кол-во д/об	Кол-во неусп.	Успеваемость	Кач-во знаний	Кол-во отл.	Кол-во хороших	Кол-во удов.	СОУ, уровни
5	Гаджикурбанова Х.Х.	19/1	3	84	11	-	2	14/1	34,тревож.
6	Гаджиева А.К	19/1	3	84	22	1	3	12/1	39,удовл.
7	Керимова Г.М.	12/1	3	75	9	-	1	8/1	31,тревож.
8	Байрамбекова Р.И	20/1	4	80	10	-	2	14/1	33,тревож
9	Магомедова А.Р.	14/1	4	71	36	-	5	5/1	38,удовлет.
<b>Итог</b>		<b>84/5</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>53/5</b>	<b>35, тревож.</b>

ШК 2018-2019 учебный год

Уровень качества знаний может быть увеличен путем целенаправленной работы с учащимися, Уровень качества знаний может быть увеличен путем целенаправленной работы с учащимися, проведению дифференцированной работы на уроке.

**Следовательно, первая проблема**, которую каждый учитель должен обозначить для себя – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения.

**Задача**, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения. Проводить постоянный мониторинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования, а так же подготовке к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

## II. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

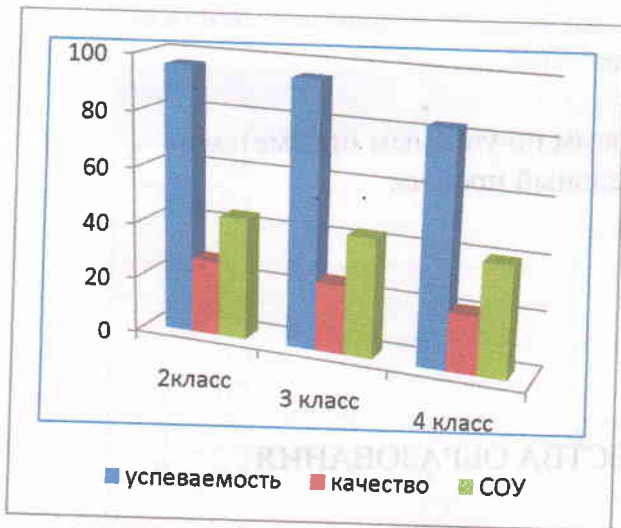
*(вставить таблицу достижения учителей и учащихся за первое полугодие)*

### Итоги олимпиады

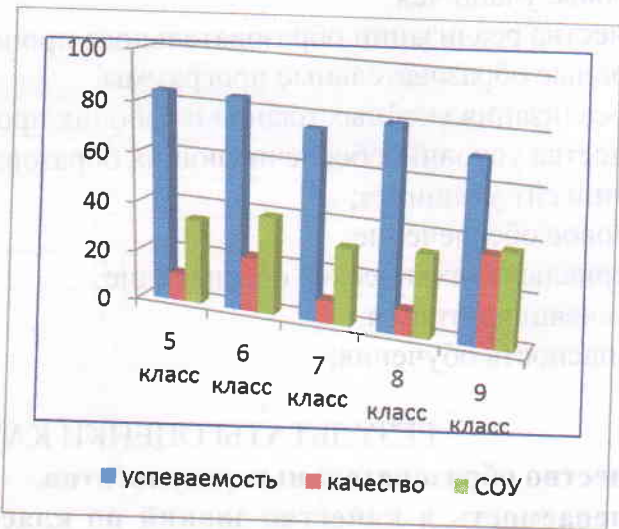
	Муниципальный этап			Участники республиканского этапа
	Участники	Победители	Призеры	
Русский язык	1	0	0	
Литература	1	0	1	
Экология	0	0	0	
Математика	0	0	0	
История	3	0	1	
География	2	0	1	
Английский язык	0	0	0	
Биология	3	1	1	1
Физика	0	0	0	
Экономика	0	0	0	
Искусство (МХК)	1	1	0	1
ОБЖ	1	0	0	
Химия	0	0	0	
Информатика и ИКТ	6	0	0	
Обществознание	2	0	0	
Физическая культура	4	0	2	
Технология	4	0	2	
Право	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>



**Начальное образование**

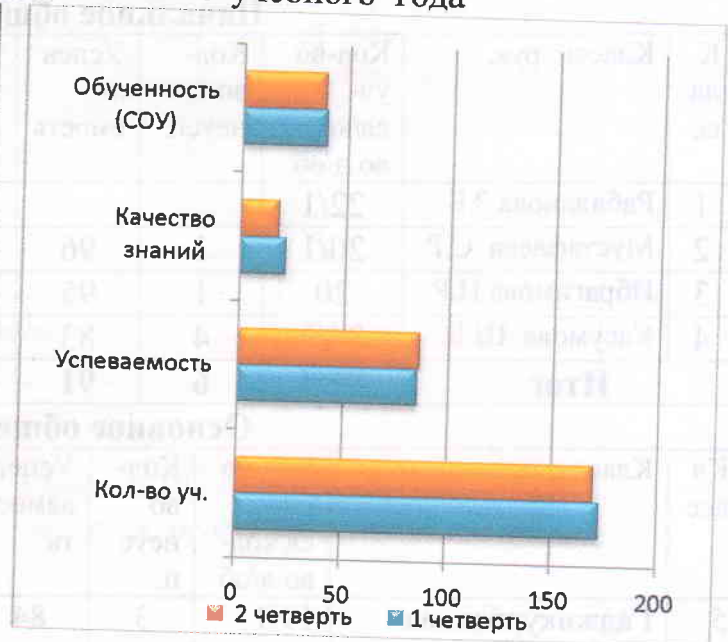


**Основное общее образование**



По сравнению с I четвертью 2018-2019 учебного года

2018-2019 учебный год			
	1 четверть	2 четверть	
Количество учеников	173	169	↓
Количество отличников	5	5	→
Количество хорошистов	33	26	↓
Количество неуспевающих	25	23	↓
Успеваемость:	85,55%	86,47%	↑
Качество знаний:	21,97%	18,24 %	↓
Обученность:	40,30%	39,46 %	↓
Средний балл:	3,1	3,1	→



качество знаний по школе понизилась на 3,73 %. Следует отметить снижение качества знаний на уровне основного общего образования. Проблемными являются 5,7,8-ые классы. Причинами снижения качества обучения можно считать следующее:

- недостаточная домашняя подготовка;
- пропуск уроков;
- низкие способности;
- нежелание учиться;
- недостаточной воспитательной работы.
- социальный фактор;
- недостаточная работа учителей:

- 1) по опросу, проверке тетрадей, нет единых требований к тетрадям по предмету.
- 2) выставление оценок в дневники учащихся,
- 3) взаимосвязь с родителями как учителя предметника.
- 4) Своевременное выставление оценок в классный журнал
- 5) индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими или ее отсутствие.

ВШК 2018-2019 учебный год

Достижения в конкурсах олимпиадах разных уровней в 2018-2019 учебном году за первое полугодие. Учащиеся МБОУ СОШ 8

№	Наименование конкурса, олимпиады	Номинация/направление	место	ФИО ученика	класс	Уровень	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс сочинений - 2018г	«Имен в России славных много»	2	Шабанова Мадина Арифовна	8	Муни ц.	Гаджиева А.К.
2	Всероссийский конкурс сочинений - 2018г	«Вместе целая страна:2018- Год единства народов России»	1	Сардарова Милана Ренатовна	5	Муни ц.	Гаджиева А.К.
3	«Шаг в будущее»	«Теория и история литературы»	2	Шабанова Мадина Арифовна	8	Муни ц.	Гаджиева А.К.
4	«Учитель здоровья России»-2018г	-	1	-	-	Муни ц.	Гаджиева А.К.
5	Конкурс на лучшее сочинение учащихся 1-4 классов «С чего начинается Родина?»	Среди учащихся 1 класса	2	Селимов Даниил	1	Муни цип.	Рабданова З.Б.
6	Конкурс на лучшее сочинение учащихся 1-4 классов «С чего начинается Родина?»	Среди учащихся 4 класса	1	Тапсиева Джарият	4	Муни цип.	Касумова Ш.Б.
7	Олимпиада	по русской литературе	призер	Магомедов Зелимхан	7	Муни ц.	Магомедова А.Р.
8	Олимпиада	История	Призер	Шабанова Мадина	8	Муни ц.	Гаджикурбанов А.Г.
9	Олимпиада	Биология	призер	Багаудинов Рабазан	8	Муни ц.	Гаджикурбанова Х.Х.
10.	Олимпиада	Биология	Призер	Рабданова Патимат	9	Муни ц.	Гаджикурбанова Х.Х.
11.	Олимпиада	География	Призер	Рабданова Патимат	9	Муни ц.	Махмудова С.Ю
12.	Олимпиада	Физическое воспитание	Призер	Батираева Загидат	9	Муни ц.	Раджабова Р.Э
13	Олимпиада	Физическое воспитание	Призер	Абдуллаев Магомедгаб иб	9	Муни ц.	Раджабова Р.Э
14.	Олимпиада	технология	призер	Кубаева Аминат	7	Муни ц.	Байрамбекова Р.И.
15	Олимпиада	Технология	Призер	Людвиковская Татьяна	8	Муни ц.	Байрамбекова Р.И
16	Олимпиада	МХК	Победитель	Рабданова Патимат	9	Муни ц.	Гаджиева А.К.



Достижения в конкурсах олимпиадах разных уровней в 2018-2019 учебном году за первое полугодие. Педагогические работники МБОУ СОШ 8

№	Наименование конкурса, олимпиады	Номинация/направление	место	Уровень	ФИО руководителя
1	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»	«Лучшая методика подготовки к ОГЭ»	1	Муницип.	Гюльяхмедова Э.З.
2	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»	«Лучшая методика подготовки к ОГЭ»	3	Муницип.	Гаджиева А.К.
3	Конкурс «Учитель года Дагестана-2018г»	Английский язык	3	Муницип.	Керимова Г.М.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**1. Педагогическому коллективу:**

- продолжать работу по выполнению Закона о всеобщем среднем образовании,
- продолжать работу по реализации задач школы.

**2. Классным руководителям:**

- довести итоги успеваемости учащихся до родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующую четверть по предупреждению удовлетворительных оценок в четверти;
- своевременно информировать родителей о проблемах в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников;
- продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися, профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, работая в тесном контакте с родителями;
- своевременно делать соответствующие записи в журнале,
- поддерживать постоянную связь с родителями и медицинским работником;
- совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися имеющими пропуски;

**3. Учителям-предметникам:**

- каждому учителю-предметнику разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля.
- требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы.
- своевременно делать соответствующие записи в журнале, в дневниках учащихся.

**4.Руководителям ШМО:**

- проанализировать работу методического объединения по вопросу обеспечения качества образования;
- спланировать мероприятия по организации контроля за преподаванием предметов показавших низкое качество знаний и успеваемости по линии методического объединения, а так же оказания методической помощи учителям - предметникам в этом вопросе.

Зам.дир. по УВР:

Гюльяхмедова Э.З.