

Справка
об итогах стартовых и итоговых контрольных за первую четверть
2018-2019 учебного года в начальной школе

Входной контроль исполняет роль своеобразного допуска к работе.

Цель: контроль и учет умений, навыков учащихся на начало учебного года и на конец первой четверти, определение степени устойчивости знаний учащихся при переходе из одного класса в другой.

Учительский состав ведущие часы по русскому языку и математике:

	ФИО	Стаж работы	Категория	Звание
2 класс	Мустафаева С.Р.	44	Соответствие занимаемой должности	ЗУД
3 класс	Ибрагимова Н.Р.	12	1-я категория	
4 класс	Касумова Ш.Б.	40	1-я категория	Отличник образования РД

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно

Русский язык

Клас с	По списку	Писал и к/р	Вид работ ы	Отметки				% успевае мости	%качес тва	Сред.б ал.	СОУ	Примечан ие
				«5»	«4»	«3»	«2»					
2	21	20	Дикт.	1	2	9	8	60	15	2,8	30	входная
	21	20	Гр.з	3	7	6	4	80	50	3,5	50	
2	21	20	Дикт.	1	8	8	3	85	45	3,4	46	На к. 1 ч.
	21	20	Гр.з	1	2	13	4	80	15	3	36	
3	21	18	Дикт.	2	5	8	3	83	39	3,4	46	входная
	21	18	Гр.з	1	4	8	5	72	28	3,1	38	
3	21	19	Дикт.	2	1	6	10	47	16	2,8	29	
	20	19	Гр.з	2	1	9	7	61	17	2,9	33	
4	25	21	Дикт.	1	4	5	11	48	24	2,8	29	Вход.
4	25	21	Дикт.	2	3	8	8	62	24	3	35	На к. 1 ч.

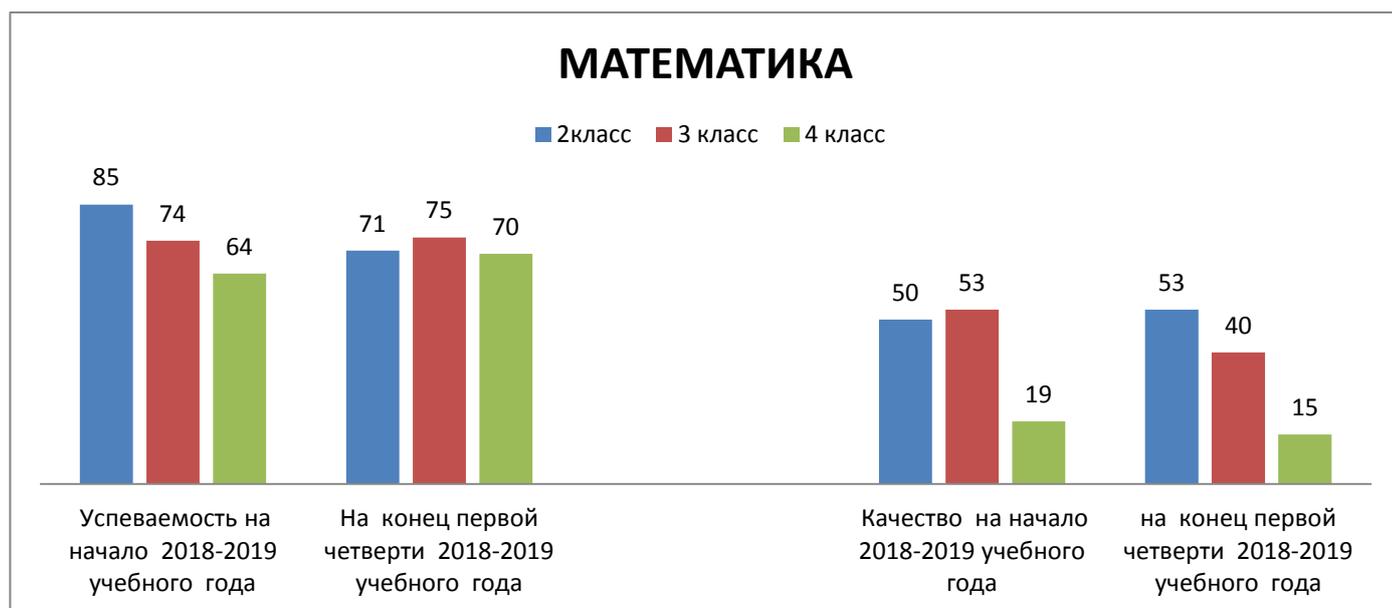


Возможными причинами такого низкого результата могут быть:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- некачественное проведение уроков закрепления и систематизации знаний;
- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- несистемная работа учителя и недобросовестное отношение обучающихся к работе со словарными словами.

Математика

Класс	По списку	Писал и к/р	Вид работы	Отметки				% успеваемости	% качества	Сред.б ал.	СОУ	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»					
2	21	20	к/р	4	6	7	3	85	50	3,6	53	Вход.
	21	17	к/р	2	7	3	5	71	53	3,4	47	На к.четв.
3	21	19	к/р	5	5	4	5	74	53	3,6	53	Вход.
	20	20	к/р	0	8	7	5	75	40	3,2	40	На к.четв.
4	25	22	к/р	1	3	10	8	64	19	2,9	32	Вход.
	25	20	к/р	0	3	11	6	70	15	2,9	32	На к.четв.



Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выборе арифметических действий при решении задачи;
- Недостаточно сформированы навыки табличного умножения и деления однозначных чисел, письменного и устного сложения и вычитания чисел;
- Имеются пробелы в знаниях при решении геометрических задач.

ВЫВОДЫ:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Контрольные работы выявили: недостаточную предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала и по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
3. III этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала второго полугодия 2018-2019 учебного года.

Справку составила зам. дир. по УВР МБОУ «СОШ №8»

Гюльяхмедова Э.З.